|  |
| --- |
| **SCHEDA MONITORAGGIO CONSIGLIO DI CLASSE**  **I Quadrimestre** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cognome** |  | **Nome** |  |
| **Classe** |  | **Anno Scolastico** |  |

Nel corso della seduta del Consiglio di Classe della Classe \_\_\_\_\_\_\_\_ - Mese di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ viene effettuato il monitoraggio del Piano Didattico Personalizzato dell’alunno.

**SEZ . 1 - RILEVAZIONE ATTUAZIONE PDP**

[**Il questionario deve essere compilato collegialmente]**

□ tutti i docenti hanno utilizzato gli strumenti compensativi e le misure dispensative previste nel piano;

□ soltanto alcuni docenti non hanno utilizzato gli strumenti compensativi e le misure dispensative previste nel piano.

Discipline per le quali **non** sono stati utilizzati gli strumenti compensativi e le misure dispensative previste nel piano:

|  |  |
| --- | --- |
| **DISCIPLINA** | **MOTIVAZIONE** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO** | | **SI** | | **NO** | | **IN PARTE** |
| Il CdC ha preso visione del quadro diagnostico dell'alunno con DSA? | |  | |  | |  |
| I genitori sono stati informati delle misure adottate? | |  | |  | |  |
| Il PDP è stato uno strumento utile per facilitare l'apprendimento dell'alunno? Se no spiegare brevemente perché:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | |  | |  |
| Altre considerazioni: | | | | | | |
| **VALUTAZIONE DELLO STUDENTE** | **SI** | | **NO** | | **IN PARTE** | |
| Gli alunni con BES hanno avuto nel complesso una valutazione sufficiente? |  | |  | |  | |
| Si ritiene che il mancato raggiungimento degli obiettivi nella o nelle discipline sia dovuto a: |  | |  | |  | |
| inadeguatezza del PDP |  | |  | |  | |
| mancata adozione degli strumenti previsti dal PDP o scarsa dimestichezza nel loro utilizzo |  | |  | |  | |
| scarso impegno/motivazione/autostima dell'alunno |  | |  | |  | |
| difficoltà dell'alunno nell'utilizzo degli strumenti e delle strategie previste dal PDP |  | |  | |  | |
| Gli strumenti compensativi e dispensativi sono stati efficaci? |  | |  | |  | |
| Il Consiglio di Classe ha fatto una verifica sulle ragioni della scarsa efficacia degli strumenti previsti? |  | |  | |  | |
| Se la video scrittura o la sintesi vocale sono ausili previsti dal PDP, sono stati resi disponibili? |  | |  | |  | |
| Il Consiglio di Classe ha curato l'acquisizione da parte dell'alunno con BES delle competenze per un efficiente utilizzo degli strumenti compensativi? |  | |  | |  | |
| Altre considerazioni: | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA** | **SI** | **NO** | **IN PARTE** |
| La scuola ha assunto e rispettato gli obblighi di collaborazione e comunicazione verso la famiglia dell'alunno? |  |  |  |
| Il CdC ha comunicato ai genitori il persistere delle difficoltà di apprendimento o dello scarso rendimento, nonostante le attività di sostegno e recupero poste in essere? |  |  |  |
| I docenti hanno segnalato sul registro personale di aver sottoposto l'alunno ad interrogazione programmata su argomenti preventivamente comunicati alla famiglia? |  |  |  |
| Altre considerazioni: | | | |

**SEZ. 2 – ANALISI DELLA SCHEDA DI VALUTAZIONE DEI GENITORI – ATTUAZIONE PDP**

□ **i genitori non hanno concordato sin dalla prima stesura, per cui è la sola componente tecnica dei docenti del CdC a procedere alla modifica e/o integrazione del PDP**

□ i genitori concordano per cui non si procede alla modifica e/o integrazione del PDP

□ i genitori non concordano ma il CDC procede alla modifica e/o integrazione del PDP

□ il CDC non ritiene rilevanti le richieste di modifica presentate dalla famiglia per le seguenti motivazioni:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SEZ. 3 - PROPOSTE DI MODIFICA DEL PDP**

Visti i rendimenti conseguiti dall’allievo/a:

□ Non si rileva la necessità di apportare modifiche al PDP approvato;

□ Pur in presenza di valutazioni negative, non si propongono variazioni al PDP perché i risultati negativi sono da imputarsi ad un inadeguato studio domestico sia in termini di impegno che nelle modalità, rispetto a quanto già indicato dai docenti, nelle seguenti discipline:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□ Rispetto a quanto già adottato nel PDP, per le seguenti discipline si propongono le seguenti modifiche o integrazioni, quale possibile miglioramento al Piano:

|  |  |
| --- | --- |
| **DISCIPLINA** | **MODIFICHE/INTEGRAZIONI AL PDP** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

I docenti proponenti le modifiche al PDP, danno mandato al Coordinatore di Classe di procedere alla

revisione del Piano e alla successiva sottoscrizione da parte della famiglia

**FOGLIO FIRME**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCENTI DELLA CLASSE** | | |
| **COGNOME E NOME** | **DISCIPLINA** | **FIRMA** |
|  | ITALIANO |  |
|  | STORIA |  |
|  | GEOGRAFIA |  |
|  | SC. MATEMATICHE |  |
|  | INGLESE |  |
|  | FRANCESE |  |
|  | ARTE |  |
|  | MUSICA |  |
|  | TECNOLOGIA |  |
|  | EDUCAZIONE FISICA |  |
|  | RELIGIONE |  |
|  | SOSTEGNO |  |

**Data Il Coordinatore**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_