

OSSERVAZIONE SISTEMATICA INIZIALE E FINALE

Scuola dell'Infanzia disez.....

Nomedata.....

Frequenza.....

3 ANNI

Il Sé e l'altro

Iniziale

Finale

Ha superato la fase di distacco dalla famiglia							
E' autonomo nelle azioni quotidiane							
Accetta serenamente materiali e situazioni nuove							
Si relaziona con l'adulto							
Stabilisce relazioni positive con i compagni							
Rispetta le più semplici regole di vita quotidiana							

Il corpo e il movimento

Riconosce e denomina le parti del corpo							
Rappresenta graficamente la figura umana in modo adeguato all'età							
Si muove con disinvoltura							
Esegue semplici percorsi motori							
Adotta corretti comportamenti igienici e alimentari							
Percepisce le principali qualità sensoriali							
Sviluppa adeguato controllo dei movimenti fini della mano							

I discorsi e le parole

Utilizza il linguaggio per comunicare con adulti e coetanei							
Comprende ed esegue semplici consegne							
Memorizza semplici poesie e filastrocche e canti							
Ascolta brevi storie							
Pronuncia correttamente fonemi							

Immagini suoni e colori

Conosce, sperimenta e gioca con materiali diversi							
Riconosce e denomina i colori fondamentali							
Dà un significato alle proprie produzioni grafiche							
Mostra interesse per la musica							
Esegue volentieri giochi d'imitazione							
Segue brevi filmati							

La conoscenza del mondo

<i>Riconosce dimensioni relative ad oggetti</i>							
<i>Comprende le relazioni topologiche</i>							
<i>Classifica in base a criteri dati (colore, forma, dimensione)</i>							
<i>Riconosce e denomina le forme geometriche (cerchio e Quadrato)</i>							
<i>Stabilisce relazioni quantitative (pochi e molti)</i>							
<i>Mostra interesse e curiosità</i>							
<i>Discrimina prima - dopo riferendosi al proprio vissuto</i>							
<i>Percepisce le principali caratteristiche delle stagioni</i>							

Legenda 1=Competenza da migliorare,2=competenza mediamente raggiunta,3=competenza pienamente raggiunta

NOTE.....

